

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	39686 Туризм
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	242 Туризм

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Назва ВСП ЗВО	Відокремлений підрозділ Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут"
ID освітньої програми в ЄДЕБО	39686
Назва ОП	Туризм
Галузь знань	24 Сфера обслуговування
Спеціальність	242 Туризм
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Мельник Ірина Леонідівна, Шитра Віталій Олександрович, Лола Юлія Юріївна (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	02.03.2023 р. – 04.03.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Hum/Acred_2023/Samo_analiz_242.pdf
Програма візиту експертної групи	https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Acred242/Vizyt_242_2023.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОПП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОПП "Туризм" в ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний університет" почала своє існування у 2020 році з набору здобувачів на короткий термін навчання на базі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра за результатами ЗНО. ОПП акредитується вперше. Унікальність ОПП зазначена у цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в рекреаційно-туристичній сфері, в тому числі в сільській місцевості. Профіль ЗВО посилює конкурентні переваги ОПП, оскільки сільський туризм як напрям економічної діяльності є дотичним до агропромислового комплексу. Зміст ОПП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, а цілі та програмні результати навчання відповідають Стандарту вищої освіти та розроблялися з урахуванням потреб різних категорій стейкхолдерів. ОПП надає можливості для формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти, форми і методи навчання базуються на студентоцентрованому підході і принципах академічної свободи. Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими і не містять дискримінаційних положень. Людські, фінансові, матеріально-технічні ресурси, навчально-методичне забезпечення є достатніми для реалізації цілей та результатів навчання за ОПП «Туризм». Організаційні аспекти освітнього процесу регламентуються системою внутрішніх положень ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний університет". ОПП відповідає критеріям оцінювання якості освітньої програми, інтересам і потребам стейкхолдерів. В ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний університет" відсутній відділ забезпечення якості освіти, однак, всі основні процедури забезпечення якості освіти стандартизовані та закріплені в Положеннях ЗВО. Внутрішня система забезпечення якості освіти у ВП НУБіП України "Бережанський агротехнічний університет" проходить етап трансформації за підтримкою базового університету.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

- цілі та програмні результати навчання за ОПП «Туризм» визначені з урахуванням реальних потреб стейкхолдерів; - враховано регіональний аспект розвитку туристичної сфери, у зв'язку з чим вдало виділена унікальність ОПП, що пов'язана з розвитком сільського туризму в регіоні; - загальноінститутський перелік вибіркового дисциплін включає дисципліни економічного, інформаційно-комунікаційного, аграрного та екологічного спрямування, що забезпечує можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії; - здобувачам надається достатня можливість для оволодіння фаховою компетентністю з мовної підготовки; - для забезпечення практичної підготовки здобувачів за ОПП "Туризм" залучені роботодавці з різних установ, підприємств, організацій туристичної сфери; - робота Ради роботодавців факультету економіки і природокористування вказує на системність процесів підтримки ОПП та постійного моніторингу відповідності випускників ОПП вимогам регіонального ринку праці; - здобувачі освіти мають можливість здійснювати навчання у змішаному форматі на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи; - НПП ОПП "Туризм" підвищують свою професійну майстерність, зокрема, системно підвищують кваліфікацію у НУБіП за освітніми компонентами, які вони викладають; - на кафедрі гуманітарної освіти і туризму організована робота трьох наукових гуртків, що поєднують навчання і дослідницьку діяльність; - БАТІ має угоди про співпрацю із закладами вищої освіти Польщі, які створюють можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП; - у БАТІ створено освітнє середовище, яке є безпечним для усіх учасників освітнього процесу. У БАТІ облаштовано чотири найпростіші укриття. В укриттях є аудиторії, де можна продовжувати освітній процес під час повітряної тривоги; - залучення до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків, представників регіональної влади.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

в проектну групу ОПП входять тільки представники академічного суспільства та не включені інші стейкхолдери; в структурно-логічній схемі підготовки бакалавра взаємозв'язок між ОК не встановлено; результати опитування здобувачів не дають можливості зрозуміти чи не перевантажені здобувачі в цілому, не вивчаються питання щодо задоволеності практичною підготовкою; не встановлено випадки визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО та результатів неформальної освіти; потребує посилення формування інформаційних компетентностей в предметній галузі; відсутні лабораторні роботи, що є частиною практичної підготовки здобувачів; невисока активність НПП у програмах міжнародного стажування та підвищення кваліфікації за профілем ОПП; не використовуються формальні канали комунікації для інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання за видами завдань ОК; ні в силабусах, ні в РП дисциплін не вказані види робіт за темами та критерії їх оцінювання; у ЕНК дисциплін на платформі Moodle відсутні елементи інтерактивного навчання, процедура громадського обговорення ОПП не регламентована у нормативних документах БАТІ. Рекомендовано: розглянути на засіданні кафедри доцільність розширення проектної групи ОПП "Туризм" представниками роботодавців та здобувачів; до початку навчального 2023/2024 року переглянути структурно-логічну схему підготовки бакалавра за ОПП та встановити чіткі логічні взаємозв'язки між ОК; посилити формування інформаційної компетентності шляхом розробки лабораторних робіт на 2023/2024 н. р.; збільшити програмне забезпечення для посилення фахових компетентностей та досягнення ПРН за ОПП; до початку нового навчального року оновити Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ; для забезпечення можливості збору

інформації щодо задоволення здобувачів навчальним навантаженням та практичною підготовкою рекомендовано доопрацювати анкету до дати проведення наступного опитування. Рекомендовано при проведенні опитувань використовувати відкриті запитання для збору конкретних рекомендацій, пропозицій чи скарг здобувачів; до завершення поточного навчального семестру рекомендовано переглянути структуру силабусів або РП дисциплін, вказавши певні види робіт за темами та критерії їх оцінювання; рекомендовано системно оновлювати списки рекомендованої літератури за ОК; впровадити елементи інтерактивного навчання у ЕНК дисциплін на платформі Moodle; активізувати практику академічної мобільності здобувачів; заохочувати НПП до участі у програмах міжнародного стажування та підвищення кваліфікації за профілем ОПП; переглянути розміщення нормативних положень БАТІ, уникнути дублювання інформації; до початку нового навчального року оновити Положення БАТІ у частині визначення процедури громадського обговорення ОПП.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Місію Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут" визначено у Програмі розвитку "Голосіївська ініціатива - 2025" (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>) як здійснення підготовки висококваліфікованих фахівців інтелектуального та особистісного розвитку, відповідно до потреб агропромислового сектору України, економіки в цілому. Мета ОПП "Туризм" відповідає місії ЗВО, однак, не відображає особливості освітньої програми. Унікальність ОПП зазначена у цілі навчання: формування загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності в рекреаційно-туристичній сфері, в тому числі в сільській місцевості. Профіль ЗВО посилює конкурентні переваги ОПП, оскільки сільський туризм як напрям економічної діяльності є дотичним до агропромислового комплексу.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Підґрунтям для створення ОПП "Туризм" у Бережанському агротехнічному інституті є функціонування аналогічної ОПП в базовому університеті. Існує механізм координації діяльності відокремленого підрозділу та передачі досвіду й напрацювань Національного університету біоресурсів і природокористування України. До розробки ОПП "Туризм" були залучені представники академічної спільноти кафедри гуманітарної освіти і туризму. В процесі формування ОПП у 2020 році рецензію та відгук на ОПП надала професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Львівського торговельно-економічного університету Мельник І. М. ОПП була рецензована фахівцями-представниками бізнесу та представниками місцевої влади. Участь стейкхолдерів у процесі формування освітнього процесу підтверджена усними відповідями роботодавців. У ЗВО створена Рада роботодавців факультету. Голова Ради роботодавців (голова Саранчуківської ОТГ), Володимир Петровський підтвердив, що був залучений до формування та оновлення ОПП "Туризм" через засідання Ради роботодавців, що відбувається 2 рази на рік. Роботодавці й представники наукової спільноти залучаються не тільки до процесу формального обговорення змісту ОПП, а й до проведення додаткових заходів. Так, 13 грудня 2022 р. відбулася зустріч здобувачів та викладачів із стейкхолдерами: начальницею відділу культури, туризму та релігій Бережанської міської ради та представником туристичної агенції «Аура Плюс», на якій учасники обговорили напрями розвитку зеленого туризму у Бережанській громаді та знайшли можливості посилення практичної складової підготовки здобувачів. У відомостях самооцінювання зазначено, що проводиться анкетування здобувачів для подальшого врахування їх пропозицій, однак, форма анкети не дозволяє здобувачам внести власні пропозиції щодо результатів навчання та змісту ОПП, оскільки надана можливість вибору із запропонованих варіантів відповідей (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html>). В той же час 84 % здобувачів відмічають, що особисто подають пропозиції щодо покращення освітнього процесу для досягнення позитивних якісних змін в БАТІ (Витяг з протоколу № 11 засідання кафедри гуманітарної освіти і туризму від 15.06.2022р.).

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду

аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП "Туризм" було враховано досвід базового ЗВО та інших провідних вітчизняних ЗВО (Львівського торговельно-економічного університету, Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна, Одеського національного університету імені І.І. Мечникова), що здійснюють підготовку здобувачів за аналогічними програмами, а також взято до уваги досвід Університету Економіки у Бидгощі (Польща). Розгляд досвіду ЗВО за аналогічними програмами відображено в протоколі засідання кафедри економіки підприємства №2 від 03.09.2019 р. Для роз'яснення, що саме взято до уваги з досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм було надано додаткове роз'яснення. ОПП враховує регіональний і галузевий контексти, що підтверджено під час зустрічі 5 із роботодавцями в сфері туризму, ними була підкреслена наявна потреба туристичної сфери Тернопільської області в кваліфікованих фахівцях. Голова Саранчуківської ОТГ Володимир Петровський зазначив, що бачить зелений туризм як одну з реальних перспектив розвитку своєї громади в післявоєнний період, оскільки регіон має значні природні та історичні ресурси. Крім того, було заявлено про те, що є домовленість щодо залучення фахівців ЗВО, у тому числі фахівців ОПП "Туризм" до розробки Стратегії розвитку ОТГ. Начальниця відділу культури, туризму та релігій Бережанської міської ради Олена Мельничук підкреслила, що є гостра потреба в екскурсоводах та фахових фахівцях з туризму, що могли б займатися проектною діяльністю. В.о. директора ДІАЗ Ірина Мигович повідомила, що здобувачі, які проходили виробничу практику, були залучені до розробки та проведенню квесту по Бережанському замку і є потреба в подальшому такому співробітництві. Директорка туристичної агенції "Сонце Вид-Тур" Наталя Дрозд зазначила, що є потреба у фахівцях здатних розробляти та організовувати тури. Крім того, здобувачі проходять практику в туристичній агенції і є здобувач, якого запросили на роботу. Також вона повідомила, що бере участь у засіданнях Ради роботодавців та засіданнях робочих груп з обговорення ОПП "Туризм". Перша заступниця міського голови м. Бережани Марія Лук'янова підкреслила, що зараз переглядається стратегія розвитку регіону, однак, розвиток туризму залишається актуальним. Таким чином, ОПП "Туризм" враховує регіональний та галузевий контекст, що підтверджено тісною співпрацею із стейкхолдерами.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» було затверджено наказом МОН України від 04.10.2018 року. ОПП "Туризм" було розроблено у 2020 році, тому визначені програмні результати навчання відповідають зазначеному стандарту щодо змісту, тривалості навчання та компетентностей бакалаврів з туризму, форм атестації, вимог до системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. Наприклад, програмний результат навчання ПРН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території досягається обов'язковими освітніми компонентами «Аналіз діяльності підприємств туризму», «Географія туризму та туристичне країнознавство», «Туристичне краєзнавство», «Рекреалогія і курортна справа», «Активний туризм», "Організація туристичних подорожей", "Виробнична практика". ОПП передбачено формування додаткового програмного результату навчання: ПРН 23. Використовувати особливості природно-рекреаційного потенціалу регіону для розвитку сільського зеленого туризму, що обумовлено специфікою ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Цілі та програмні результати навчання за ОПП «Туризм» визначені з урахуванням реальних потреб стейкхолдерів; враховано регіональний аспект розвитку туристичної сфери, у зв'язку з цим вдало виділена унікальність ОПП, що пов'язана з розвитком сільського туризму в регіоні

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

В проектну групу ОПП входять тільки представники академічного суспільства та не включені інші стейкхолдери. Рекомендації: розглянути на засіданні кафедри доцільність розширення проектної групи ОПП "Туризм" представниками роботодавців та здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОПП "Туризм" в контексті критерію 1 загалом відповідає вимогам. Внутрішні нормативні документи Відокремленого підрозділу Національного університету біоресурсів і природокористування України "Бережанський агротехнічний інститут" свідчать про те, що ОПП «Туризм» має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії розвитку закладу вищої освіти. До процесу формування ОПП був залучений базовий університет та інші стейкхолдери, що підтвердили на онлайн зустрічах роботодавці та представники академічної спільноти. Зважаючи на наведені сильні сторони і не вирішальне значення слабких сторін, ОПП «Туризм» відповідає рівню В за критерієм 1.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

ОПП "Туризм" почала своє існування у 2020 році з набору здобувачів на короткий термін навчання на базі молодшого спеціаліста, молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра за результатами ЗНО. Загальний обсяг ОПП "Туризм" за коротким терміном навчання складає 180 кредитів ЄКТС. Загальний обсяг годин – 5400 (з них, аудиторних – 2706 годин (лекційних годин – 1121; практичних годин – 1345, лабораторних годин – 0) та самостійних – 2694 годин). Практика (навчальна та виробнича) складає 8 кредитів, тобто 4% загального навантаження. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 45 кредитів (1350 годин), тобто 25 % загального навантаження. Також розроблено ОПП "Туризм" повного терміну навчання загальним обсягом - 240 кредитів ЄКТС. Практика (навчальна та виробнича) складає 10 кредитів, тобто 4,2% загального навантаження. Обсяг кредитів ЄКТС, який відводиться на навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти, складає 60 кредитів, тобто 25 % загального навантаження. https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu_prog_20201/bati-0242b-2020.pdf Відповідно, обсяг ОПП та окремих освітніх компонентів відповідає вимогам чинного законодавства щодо навчального навантаження здобувачів вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОПП «Туризм» та НП є структурованим за навчальними семестрами: в першому та другому семестрі пропонуються по 9 освітніх компонент, у третьому та четвертому - по 7 та додається виробнича практика, в п'ятому - 7, а в шостому семестрі опановуються 6 освітніх компонент, також передбачена кваліфікаційна робота. В цілому освітні компоненти, що включені до ОПП, є змістовними та структурованими, що дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. Структурно-логічна схема підготовки бакалавра, що представлена в ОПП відображає структуру ОПП, однак, логічний взаємозв'язок між ОК не встановлено. В цілому програмні результати навчання забезпечуються вивченням дисциплін професійної підготовки. Обов'язкові освітні компоненти включені до ОПП забезпечують досягнення програмних результатів навчання, що відображено у матриці відповідності. ЕГ відмічає, що зміст окремих ОК дозволяє здобути ЗК і СК, досягти ПРН, які не визначені у матрицях відповідності ОП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DOCUMENT/Education/Edu-OPP-2022B/bati-0242bs-2022.pdf>), не представлені у робочих програмах ОК, зокрема ОК 14 Менеджмент туризму відповідно до ОП "Туризм" забезпечує набуття ЗК 09, ЗК 14, СК 27 і досягнення ПРН 10, ПРН 21, однак зміст робочої програми (<https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/B242/w242bS-R14-22:1670316381.pdf>) вказує, що після вивчення Теми 13. Самоменеджмент здобувачі зокрема набувають ЗК 04, ЗК 12, ЗК 13, СК 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 22.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОПП «Туризм» відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що забезпечується відповідними освітніми компонентами циклу професійної підготовки. Програмні результати навчання забезпечуються в основному за рахунок обов'язкових освітніх компонент і не потребують коригування. При детальному дослідженні ОПП освітніх компонент, що не відповідають спеціальності 242 «Туризм» не виявлено. Зміни в структурі освітніх компонентів у 2022р. обґрунтовані академічною та професійною спільнотою, що зафіксовано у витягу з протоколу розширеного засідання кафедри гуманітарної освіти і туризму із представниками академічної спільноти та Ради роботодавців №10 від 2 травня 2022р.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обов'язку, передбаченому законодавством.

В навчальному плані за ОПП «Туризм» передбачена наявність 8-ми вибіркових дисциплін: по одній у 2-му та 4-му семестрах та по дві у 3-му, 5-му, 6-му семестрах. 2 вибіркові дисципліни пропонується обрати з загальноінститутського переліку дисциплін, в якому представлені дисципліни економічного, інформаційно-комунікаційного, аграрного та екологічного спрямування (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/free-edu-comp2022.html>), що забезпечує можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії. Процес вибору дисциплін має реальний характер та відповідає нормативним вимогам і регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) та Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», в якому подано приклад заяви на включення в індивідуальний план дисциплін вільного вибору (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r16.pdf). На зустрічі із здобувачами вищої освіти здобувачі підтвердили, що знайомляться з переліком вибіркових дисциплін професійної підготовки на сайті та здійснюють вільний вибір навчальних дисциплін шляхом електронного анкетування. Здобувачка Діана Новак повідомила, що із загальноінститутського переліку дисциплін вона обрала дисципліни «Комунікаційний менеджмент» та «Основи аграрного консалтингу». Перед електронним анкетуванням була можливість ознайомитись із анотаціями дисциплін на сайті, посилання надав куратор у вайбер групі. Позитивним в процедурі вибору вибіркових дисциплін є те, що здобувачам не пропонується вибір між пакетами навчальних дисциплін. Однак, потрібно обирати між запропонованими парами дисциплін (наприклад «Організація дозвілля» або «Індустрія гостинності»; «Логістика в туризмі» або «Кон'юнктура ринку туристичних послуг»).

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Важливим компонентом ОПП «Туризм» є практична підготовка здобувачів. У відповідності до навчального плану підготовки здобувачів 2022/2023 навчального року виділено 8 кредитів на проходження навчальної та виробничої практики. Переддипломна практика не передбачена, оскільки здобувачі навчаються 2 роки 10 місяців, тому час для досягнення всіх програмних результатів навчання скорочений. Відповідно до Положення про практичну підготовку у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r30.pdf) практична підготовка складається із лабораторних та практичних занять, навчальних і виробничих практик здобувачів вищої освіти. Лабораторні роботи за ОПП «Туризм» відсутні. У відомостях самооцінювання подане посилання на бази практики <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/activityfooter/bazy-praktyk.html>, однак, установ, підприємств, організацій сфери туризму в переліку не встановлено. Однак, на додатковий запит надані докази у вигляді договорів про співпрацю із Туристичною агенцією «Сонце Вид-Тур», ПП «Аура Плюс», Державним історико-архітектурним заповідником у м.Бережани, відділом культури, туризму та релігій Бережанської міської ради, Сарайгуківською міською радою, Славською селищною радою. В цих договорах закріплені напрями співпраці із ЗВО: розвиток інфраструктури науково-освітньої діяльності, освітня діяльність (у тому числі забезпечення різних видів практик), науково-дослідна діяльність. На зустрічі із роботодавцями директорка Туристичної агенції «Сонце Вид-Тур» Наталія Дрозд, начальниця відділу культури, туризму та релігій Бережанської міської ради Олена Мельничук, директорка ДІАЗ і м.Бережани Ірина Мигович підтвердили, що здобувачі вищої освіти за ОПП «Туризм» проходять практику в їх установах, організаціях, підприємствах. Робоча програма виробничої практики оприлюднена на сайті <https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/B242/w242bS-R25-22:1675851836.pdf>. На додатковий запит також надані звіти про навчальну та виробничу практику. Результати проходження практики оформлюються відповідними документами: щоденник практики, звіт, витяг з наказу про прийняття на практику. При проведенні анкетування здобувачів ОПП «Туризм» питання щодо задоволеності практичною підготовкою не ставиться.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

На зустрічі із роботодавцями було зазначено, що для фахівців з туризму особливе значення мають знання англійської мови, високий рівень комунікативності, креативності, цілеспрямованості, вміння організувати різні заходи, розробляти власні туристичні проекти як для українських так і для польських туристів. На зустрічі із академічним персоналом було зазначено, що соціальні навички активно формуються під час семінарських та практичних занять. Світлана Судомир повідомила, що вона проводила міжнародні лекції, семінари, конференції, до яких були долучені здобувачі ОПП «Туризм». Одну з відкритих лекцій проводив менеджер ресторанного бізнесу з Канади, була можливість поспілкуватися з лектором та посилити свої комунікативні здібності. Проводився семінар з представниками польської громади, що займає 7 місце в Польщі за соціально-економічним розвитком, з розповсюдження кращих практик. Заряна Дзюбата зазначила, що під час проведення дисципліни «Іноземна мова» використовуються рольові ігри, де здобувачі тренують навички взаємодії із клієнтом, підготовки та презентації туристичного продукту. Надія Островська підкреслила значимість у формуванні соціальних навичок студентських

наукових кружків «Україна і світ» та «Зелений туризм» (https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?option=com_content&view=article&id=3860). Участь у всіх цих заходах підтверджена на зустрічі із здобувачами ОПП «Туризм». Здобувачі виказали задоволеність обсягом дисципліни «Іноземна мова», що формує мовну компетентність.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

На момент затвердження ОПП «Туризм» у 2020 році діяв Стандарт вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» першого (бакалаврського) рівня (наказ МОН №1068 від 04.10.2018 р.). Структура ОПП, загальні та фахові компетентності, програмні результати навчання, форми атестації здобувачів за ОПП «Туризм» повністю відповідають професійному стандарту.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Аналіз розподілу обсягу навантаження за ОК показав, що на кожну ОК обов'язкової компоненти ОПП відведено від 3 до 8 кредитів. 8 кредитів відведено на ОК «Іноземна мова», що викладається з 1-го по 3-й рік навчання. Потребу у фахівців туристичної сфери з якісною мовною підготовкою підкреслили на зустрічі із роботодавцями Олена Мельничук, начальниця відділу культури, туризму та релігій Бережанської міської ради. В ОПП «Туризм» на виконання та захист кваліфікаційної роботи відведено 4 кредити, що викликає сумніви щодо достатності часу на написання дипломної роботи. Також, передбачено 8 кредитів практичної підготовки (4 кредити - навчальна практика, 4 кредити - виробнича), що є доцільним для підготовки фахівців у сфері туризму. Обсяг ОПП «Туризм» та її окремих освітніх компонентів в цілому дозволяє досягти цілей та програмних результатів навчання. На зустрічі із здобувачами скарги щодо навантаження та обсягів самостійної роботи були відсутні. Про раціональний розподіл навантаження свідчать і результати анкетування здобувачів щодо оцінювання якості навчання за ОПП «Туризм» у ВП НУБіП України «Бережанському агротехнічному інституті». Відповідно до цього соціологічного дослідження здобувачі в повній мірі задоволені якістю підготовки за ОПП. 86% здобувачів вважає оптимальним кількість дисциплін, що викладаються в одному семестрі. 71% здобувачів вважає, що для самостійної роботи відведено достатньо часу за всіма дисциплінами, 100% здобувачів зазначили, що розклад занять є оптимальним (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_yakist_navchannia_OPP_2020.pdf). Однак, результати опитування не дають можливість зрозуміти чи не перевантажені здобувачі в цілому.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти в межах ОПП «Туризм» не здійснюється. Однак, розроблені організаційні аспекти практичного впровадження дуальної освіти в навчальний процес, що закріплено в Положенні про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 26.11.2020р. (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r23.pdf)

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Сильними сторонами освітньої програми «Туризм» у контексті Критерію 2 є: - загальноінститутський перелік вибіркових дисциплін включає дисципліни економічного, інформаційно-комунікаційного, аграрного та екологічного спрямування, що забезпечує можливість формування здобувачами вищої освіти індивідуальної освітньої траєкторії; - здобувачам надається достатня можливість для оволодіння фаховою компетентністю з мовної підготовки; - для забезпечення практичної підготовки здобувачів за ОПП «Туризм» залучені роботодавці з різних установ, підприємств, організацій туристичної сфери.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Структурно-логічна схема підготовки бакалавра, що представлена в ОПП відображає структуру ОПП, однак, логічний взаємозв'язок між ОК не встановлено; потребує посилення формування інформаційних компетентностей в предметній сфері; результати опитування здобувачів ОПП «Туризм» не дають можливості зрозуміти чи не перевантажені здобувачі в цілому; При проведенні анкетування здобувачів ОПП «Туризм» питання щодо

задоволеності практичною підготовкою не з'ясовується. Рекомендації : переглянути структурно-логічну схему підготовки бакалавра в ОПП та встановити чіткі логічні взаємозв'язку між ОК; при обговоренні ОПП "Туризм" 2023 року проєктній групі та НПП, які забезпечують викладання ОК, рекомендовано переглянути матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОПП та матрицю відповідностей ПРН компонентам ОПП; посилити формування інформаційної компетентності шляхом розробки лабораторних робіт на наступний навчальний рік 2023/2024; для забезпечення можливості збору інформації щодо задоволеності навчальним навантаженням та практичною підготовкою доопрацювати анкету до дати проведення наступного опитування.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Освітня програма «Туризм» у контексті Критерію 2 в цілому відповідає вимогам. Перевірено, що в цілому структура та зміст ОП розроблена таким чином, щоб здобувачі вищої освіти могли досягнути цілей і запланованих результатів навчання за даною ОПП. Структура ОПП дозволяє здобувачу вищої освіти досягти результатів навчання завдяки структурованій пропозиції вибіркового навчальних дисциплін. Шляхом опитування, було встановлено, що рівень задоволеності здобувачів є високим і ніяких побажань щодо покращення ОПП вони не мають. ОПП має значний рівень узгодженості із якісними характеристиками за більшістю підкритеріями, що відповідає рівню В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті БАТі розміщено інформацію, щодо правил прийому на ОП (<http://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abiturientu.html>), вони є чіткими і зрозумілими, що підтвердилось під час зустрічі із здобувачами. На цьому сайті можна знайти інформацію щодо терміну навчання, строки подачі документів та конкурсні предмети (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/abiturientu/bakalavr-z-turyzmu.html>). Під час зустрічі зі студентами, вони підтвердили, що під час вступу всі питання закривав сайт і приймальна комісія. Під час вивчення, ЕГ прийшла до висновку, що правила прийому, які зазначено в документі правил прийому (<http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>), не містять дискримінаційних положень і визначаються особливостями отримання кваліфікації.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Факти, докази та їх аналіз: конкурсний відбір для здобуття ОС «Бакалавр» спеціальності «Туризм» здійснюється на базі ОКР «Молодший спеціаліст», ОПС «Фаховий молодший бакалавр», ОС «Молодший бакалавр» за результатами сертифікатів ЗНО з української мови, математики або результату Національного мультипредметного тесту. Конкурсний бал складається з оцінок ЗНО. Правила прийому затверджуються на Вченій раді університету. Правила прийому розкривають загальну інформацію для спеціальностей, за якими проводиться набір.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r35.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf) знаходяться у відкритому доступі. Правила визнання результатів навчання вказані у Положенні про академічну мобільність студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r05.pdf). Алгоритм визнання отриманих результатів навчання в інших ЗВО наведено у Положенні про порядок переведення, відрухування та поновлення здобувачів вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r24.pdf) та Положенні про організацію індивідуального

навчання студентів ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_roz.pdf). Зазначені Положення розміщені в розділі "Освітня діяльність" на офіційному веб-сайті інституту (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>). ЕГ не знайшла підтвердження визнання результатів навчання здобувачів ОПП "Туризм" у інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті визначено Законом України «Про освіту» стаття 8 та регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r12.pdf). Під час зустрічі зі здобувачами, вони повідомили про свою участь у проходженні курсів «Google для туризму: розвиток бізнесу онлайн», однак, сертифікат був платний і здобувачі його не отримували, тому не було можливості визнати результати навчання.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

Інформація щодо процедур вступу на навчання, необхідних документів є чіткою та своєчасно оновлюється. В БАТІ сформовано необхідні інституційні передумови щодо визнання результатів навчання у неформальній та інформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

Не було випадків визнання результатів навчання здобутих в інших ЗВО, та результати інформальної і неформальної освіти.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЗВО забезпечено доступність та прозорість вступу на освітню програму "Туризм", дискримінаційні обмеження відсутні. БАТІ має всі необхідні нормативні документи, що регулюють визнання результатів навчання в інших ЗВО та у неформальній освіті

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Організація освітнього процесу на ОП «Туризм» здійснюється за очною (денною) формою навчання згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у БАТІ (<http://surl.li/ffrzi>). Відповідно до п.6.1 і п.6.2 Положення основними формами освітнього процесу є навчальні заняття (лекції, лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. ЕГ встановлено, що під час воєнного стану здобувачі ОП мають доступ до освітніх послуг, навчальні заняття відбуваються у змішаній формі (графік освітнього процесу - <http://surl.li/fbtxt>), у період дистанційного навчання використовуються платформи Google-Meet, Skype, Zoom. ЕГ встановила, що сформовані ЕНК дисциплін ОП на платформі Moodle наразі використовуються як довідники з курсів, здобувачі не виконують завдання, відсутня інтерактивна складова (<http://surl.li/ffsbj>); здобувачі і НПП підтвердили, що Moodle для контрольних заходів використовували лише у II семестрі 2019-2020 н.р. (Тимчасове положення про дистанційне навчання здобувачів ВО БАТІ у період карантину -

<http://surl.li/ffsjj>). Під час самостійної роботи використовуються ресурси бібліотеки БАТІ (<http://surl.li/ffskz>), електронної бібліотеки НУБіП(<http://surl.li/ffsle>). Визначені НПП форми і методи навчання та викладання конкретизуються у робочих програмах ОК, та в цілому дозволяють досягти ПРН на засадах студентоцентрованого підходу і принципів академічної свободи (<http://surl.li/ffsor>). Під час онлайн зустрічі НПП підтвердили, що самостійно визначають зміст і структуру ОК, методи та засоби навчання і викладання, види робіт і завдань. ЕГ відмічає, що зміст окремих ОК дозволяє здобути ЗК і СК, досягти ПРН, які не визначені у матрицях відповідності ОП (каталог ОП - <http://surl.li/fbtuq>), не представлені у робочих програмах. Структура силабусів ОК відповідно до п.3 Положення про силабус НД у БАТІ (<http://surl.li/ffsnt>) розкриває структуру дисципліни, містить політику оцінювання і шкалу оцінювання знань студентів, не передбачає опис методів навчання і контролю (<http://surl.li/ffspj>). Для забезпечення студентоцентрованого підходу у БАТІ розроблено Положення про академічну мобільність, Положення про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів ВО(<http://surl.li/fbtye>). ЕГ підтверджено реалізацію студентоцентрованого підходу на ОП через механізм вибору вибіркових ОК (п.2.5 Положення про організацію освітнього процесу у БАТІ, Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін ОП у БАТІ, анотації вибіркових дисциплін - <http://surl.li/ffsrk>, анкети для вільного вибору ОК - <http://surl.li/ffsso>), участь у роботі наукових гуртків, підготовку студентських наукових робіт за індивідуальними темами, розміщення результатів досліджень. Задоволеність здобувачів формами і методами навчання та викладання на ОП, їх відповідність принципам академічної свободи є достатньою (<http://surl.li/ffspv>).

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

ЕГ встановила, що всім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступ до інформації з питань організації та змісту освітнього процесу. Офіційний сайт БАТІ у розділі «Освітня діяльність» (<http://surl.li/ffsui>) містить інформацію про нормативні документи і положення БАТІ, освітні програми і навчальні плани. Сторінка факультету економіки і природокористування містить графіки освітньої діяльності (<http://surl.li/ffsub>), у розділі «Студенство» розміщено розклад занять (<http://surl.li/fbufa>) та перелік вибіркових дисциплін загальноінститутського списку (<http://surl.li/fbuet>). Через сторінки випускових кафедр представлено роботу НПП та інформацію щодо закріплених ОП. Сторінка кафедри гуманітарної освіти і туризму містить опис ОП «Туризм», робочі програми та силабуси ОК за роками навчання (в т.ч. для здобувачів з повним терміном навчання – 240 кредитів, зі скороченим терміном навчання – 180 кредитів), анотації вибіркових ОК за ОП (<http://surl.li/ffsut>). У повній мірі реалізується п.3.8 Положення про організацію освітнього процесу БАТІ, яким визначено, що з метою забезпечення здобувачів ВО та НПП середовищем для отримання інформаційно-методичного забезпечення дисципліни та інструментів для комунікації в процесі навчання використовуються: навчально-інформаційний портал Інституту <http://www.nipbati.nubip.edu.ua/>, на якому розміщуються ЕНК з відповідних дисциплін; сервіси он-лайн комунікацій (Skype, Zoom, Cisco Webex, Google Meet, соціальні мережі). Під час онлайн зустрічі зі здобувачами ЕГ підтверджено, що здобувачі на початку вивчення дисципліни ознайомлюються з інформацією про ОК, отримують доступ до ЕНК дисциплін на платформі Moodle, де розміщені робочі програми, силабуси, курси лекцій, методичні вказівки для проведення практичних занять, до самостійного вивчення дисципліни. Для інформування здобувачів щодо форм контролю і порядку оцінювання використовуються розділи 9 і 10 робочих програм ОК (<http://surl.li/fbugc>), розроблені на основі Положення про екзамени і заліки БАТІ, п.2 і п.3 якого визначають необхідність отримання здобувачем рейтингової оцінки у діапазоні 42-70 балів для допуску до підсумкової атестації з ОК (<http://surl.li/fbufx>). Максимальна оцінка за кожен структурний елемент ОК визначається у силабусі, також силабус надає здобувачу інформацію щодо політики оцінювання, а саме: щодо дефлайнів та перескладання, академічної доброчесності, відвідування (<http://surl.li/fbufj>). Робочі програми і силабуси не містять критеріїв оцінювання з передбачених за ОК видів робіт. У нормативних документах ЗВО вказується, що при проведенні підсумкової атестації за ОК критерії оцінювання відповідей визначає НПП, який відповідає за викладання навчальної дисципліни (Положення про організацію освітнього процесу (п.7.40) та Положення про екзамени і заліки (4.21). Під час зустрічі з НПП ЕГ підтверджено, що викладач самостійно визначає перелік завдань і робіт, критерії їх оцінювання та ознайомлює з ними здобувачів на першому занятті з дисципліни.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Здобувачі ОП «Туризм» здійснюють науково-дослідну діяльність як учасники студентських наукових гуртків кафедри гуманітарної освіти і туризму (Положення про студентські наукові гуртки БАТІ - <http://surl.li/fgazc>). Основна мета і завдання наукових гуртків, плани роботи на 2022-2023 н.р., підготовлені відповідальними за їх роботу НПП, представлено на сторінці кафедри: гурток «Україна і світ»(<http://surl.li/fbuaq>), гурток «Іноземна мова у сучасному світі» (<http://surl.li/fbucf>), гурток «Зелений туризм» (<http://surl.li/fbuak>). За результатами роботи гуртків проводяться круглі столи (17.05.2021 р. - круглий стіл Перспективи розвитку туризму в Україні і світі - <http://surl.li/ffxxy>, 10.11.2022 р. - круглий стіл Проблеми розвитку туризму в умовах війни - <http://surl.li/ffxxl>). Здобувачі ОП мають змогу брати участь у щорічних конференціях, зокрема, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції «Актуальні питання розвитку аграрних, технічних та еколого-соціально-економічних сфер» (БАТІ, 4.11.2022 р., тези здобувачів ОП - Розділ 11 збірника тез доповідей, с.182-195 - <http://surl.li/fbuax>), IV і V Міжнародних науково-практичних конференціях «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне забезпечення» (БАТІ, 25.05.2022 р., тези НПП у співавторстві зі здобувачами ОП – Розділ 4 - <http://surl.li/ffxyw>;

20.10.2022 р., тези НПП у співавторстві зі здобувачами ОПП – Розділ 4 - <http://surl.li/ffxwi>). Здобувачі залучаються до наукових семінарів кафедри і факультету (21.09.2021 р. - семінар присвячений святкуванню Дня туризму - <http://surl.li/fbuai>), є учасниками семінарів-практикумів і навчальних семінарів, організованих НПП на базі БАТІ (22.10.2021 р. - Туристичний потенціал Тернопільської області <http://surl.li/fbudr>, 29.09.2022 р. – Віртуальна подорож країнами Європи - <http://surl.li/fbuag>), наукових виїзних семінарів із залученням стейкхолдерів ОП (22.11.2021 р. – Комплекс замку Синявських – візитівка міста Бережани - <http://surl.li/fbuae>). Беруть участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт за спеціальністю 242 «Туризм» (2021 р. робота здобувача Олексія Леськіва була направлена для участі у II етапі конкурсу - <http://surl.li/fbubi> НПП кафедри працюють на НДР «Дослідження формування та розвитку історико-культурних процесів у Галичині XIX-XXI століттях» (номер держреєстрації №0115U003387, 04.2020-12.2024), НДР «Дослідження сучасних тенденцій та перспектив розвитку туризму» (номер держреєстрації №0122U201316, 11.2022-11.2027) - <http://surl.li/ffzid>. НДР відповідає профілю ОП, однак ЕГ не виявлено факти залучення НПП здобувачів для роботи над частинами теми. Під час зустрічей зі студентським самоврядуванням та роботодавцями ЕГ повідомили про участь НПП і здобувачів ОПП "Туризм" у написанні туристичного обґрунтування для проекту реконструкції дороги в ОТГ, яка дозволить сформувати нові маршрути, сприяючи внутрішньому туризму.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму беруть участь у програмах підвищення кваліфікації в Україні, у зарубіжних ЗВО (Польща, Словаччина), проходять стажування на виробництві за тематикою ОК (<http://surl.li/fifdd>). Викладачі інших структурних підрозділів, задіяних у роботі на ОПП «Туризм», також підвищують рівень професійної майстерності (кафедра економіки і менеджменту - <http://surl.li/fifcn>). Зокрема, на базі НУБіП Україна пройшли підвищення кваліфікації з інноваційних технологій викладання ОК: завідувач кафедри гуманітарної освіти і туризму, доцент Богдан Луговий – ОК 11 «Туристичне краєзнавство», ОК 12 «Туроперейтинг» (2021 р. - <http://surl.li/fifch>), доцентка кафедри гуманітарної освіти і туризму Зоряна Герасимів - ОК 9 «Географія туризму та туристичне краєзнавство», ВБ 11 «Логістика в туризмі» (2021 р. - <http://surl.li/fifby>), ОК 17 «Рекреалогія і курортна справа» (2022 р. - <http://surl.li/fifbu>), завідувачка кафедри економіки і менеджменту, доцентка Ірина Гурська – ОК 16 «Бізнес-планування в туризмі» (2022 р. - <http://surl.li/fifbq>). Результати власних наукових досліджень доцента Богдана Лугового (монографія «Лисоня: спомин про «кривай тан» 1916 та 1919 років»), доцентки Любов Яреми (колективна монографія «Стратегія розвитку туристичної галузі» - <https://cutt.ly/R8aaUCC>) використовуються при викладанні ОК 11 «Туристичне краєзнавство», ОК 19 «Міжнародний туризм». ЕГ встановлено, що у 2021 році оновлення змісту обов'язкових ОК ОП скороченого терміну навчання відбувалися з ініціативи стейкхолдерів з академічної спільноти (витяг з протоколу засідання кафедри від 02.04.2021 р. №15, витяг з протоколу засідання факультету від 15.04.2021 р. №9, витяг з протоколу засідання НМР БАТІ від 22.04.2021 р. №4, НП ОП - <http://surl.li/fielx> засвідчують: зміни у викладанні ОК 4 Іноземна мова - збільшення аудиторних годин та перерозподіл кредитів для вивчення ОК протягом всіх років навчання, зміни у структурі ОК 23 Навчальна практика на користь посилення компетентностей здобувачів з інформаційних технологій); у 2022 році за пропозиціями стейкхолдерів-роботодавців збільшено аудиторні години на викладання ОК 4 Іноземна мова, введено вивчення змістового модулю 3 у структурі ОК 11 Туристичне краєзнавство - <http://surl.li/fielx>; за пропозицією гаранта ОПП збільшено обсяг кредитів ОК 23 Організація сільського (зеленого) туризму, за пропозиціями зовнішніх стейкхолдерів введено нові ОК у ОПП 2022 р. - ОК 7, ОК 22 (за рахунок зменшення обсягів ОК10, ОК14, ОК17, вилучення ОК Фізичне виховання), також за пропозицією студентського самоврядування осучаснено перелік вибіркових дисциплін ОПП (витяг з протоколу засідання кафедри від 02.05.2022 р. №10, витяг з протоколу засідання факультету від 04.05.2022 р. №10, ОП та НП - <http://surl.li/fielx>). Під час зустрічі зі стейкхолдерами та відкритої зустрічі учасники підтвердили ЕГ участь у обговоренні ОПП, в тому числі оновленні змісту ОК, визначивши конкретні пропозиції, які були внесені та успішно реалізовані.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Інтернаціоналізація освітньо-наукової діяльності БАТІ регулюється нормативними документами: міжнародна інтеграція є одним із базових принципів освітнього процесу у БАТІ визначеним у Положенні про організацію освітнього процесу у БАТІ (<http://surl.li/ffrzi>), активізація та диверсифікація міжнародної діяльності визначена як пріоритетний напрям у Програмі розвитку ВП НУБіП «Голосіївська ініціатива – 2025» (<http://surl.li/fgbfu>), розвиток міжнародної мобільності здобувачів і НПП декларується у Концепції освітньої діяльності БАТІ (<http://surl.li/fgbgl>). Міжнародну діяльність БАТІ координує навчально-науково-інноваційний відділ (<http://surl.li/fgbgd>), сприяючи розбудові партнерських стосунків з ВНЗ Європейського Союзу, перш за все польських. БАТІ здійснює двосторонню співпрацю з Економічно-гуманітарною академією у Варшаві, Поморською академією в Слупську, Університетом в Бельсько-Бяла, Природничим університетом в Любліні, Університетом економіки в Бедгощі, Університетом третього віку у Громадці, Університетом у Жешуві, Академією прикладних наук у Познані (угоди про співробітництво з іноземними ЗВО - <http://surl.li/fiics>). ЕГ встановлено, що НПП, які викладають на ОП «Туризм», проходили стажування за кордоном на кафедрі Польсько-Українських Студій Ягеллонського університету та Фондації «Зустріч» (Польща) спільно з українськими партнерами (доцентка Зоряна Дзюбата – 2022 р., Польща-Україна, сертифікат, 6 кредитів ЄКТС - <http://surl.li/fbtzj>), в Університеті третього віку у Громадці (професорка Світлана Судомир, доцентка Любов Ярема – 2021 р., Польща, сертифікати, 6 кредитів ЄКТС - <http://surl.li/fifcn>), в University of Finance, Business and Entrepreneurship (доцентка Галина Христенко – 2021 р., Болгарія, сертифікат, 6 кредитів ЄКТС -

<http://surl.li/fgbgq>). У 2022-2029 рр. Зоряна Дзюбата є координатором з міжнародної співпраці програм академічної мобільності Erasmus+ для НПП та здобувачів БАТІ. В той же час ЕГ виявила, що НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму необхідно активізувати діяльність у напрямку проходження стажування закордоном. Відповідно до Положення про академічну мобільність студентів (<http://surl.li/fihxv>) здобувачі БАТІ мають право брати участь у програмах зовнішньої академічної мобільності. Під час онлайн-зустрічей з стейкхолдерами та адміністративним персоналом ЕГ встановлено, що партнерами з програм академічної мобільності за спеціальністю Туризм є Академія прикладних наук у Познані, Університет третього віку у Громадці. Однак наразі ЕГ визначає, що БАТІ не вистачає практики впровадження програм академічної мобільності на ОП «Туризм». НПП та здобувачів ОПП мають вільний доступ до міжнародних науково-метричних баз Scopus, Web of Science та Science Direct через ресурси бібліотеки НУБіП БАТІ (<http://surl.li/fbtzz>), вивчають світові наукові здобутки в туризмі у іншомовних електронних джерелах вільного доступу (<http://surl.li/fbtzj>).

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

Здобувачі освіти мають можливість здійснювати навчання у змішаному форматі на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. НПП ОПП "Туризм" підвищують свою професійну майстерність, зокрема, системно підвищують кваліфікацію у НУБіП за освітніми компонентами, які викладають. На кафедрі гуманітарної освіти і туризму організована робота трьох наукових гуртків, що поєднують навчання і дослідження. БАТІ має угоди про співпрацю із закладами вищої освіти Польщі, які створюють можливості для міжнародної академічної мобільності здобувачів та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До завершення поточного навчального семестру рекомендовано переглянути структуру силябусів дисциплін, вказавши певні види робіт за темами та критерії їх оцінювання. Рекомендовано впроваджувати елементи інтерактивного навчання у ЕНК дисциплін на платформі Moodle. Рекомендовано збільшити залученість НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму до програм підвищення професійної майстерності за кордоном, зокрема програм академічної мобільності. Рекомендовано активізувати практику академічної мобільності здобувачів на підставі діючих угод про співпрацю із закладами вищої освіти Польщі.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ЕГ з'ясовано що, освітній процес за ОПП "Туризм" загалом відповідає визначеному критерію, здійснюється на засадах студентоцентрованого підходу та принципів академічної свободи. Форми і методи навчання та викладання відповідають цілям та програмним результатам ОПП. Здобувачам на початку вивчення ОК надається інформація щодо змісту, методів навчання і форм контролю. ЗВО системно забезпечує поєднання навчання і досліджень здобувачів. Рекомендації ЕГ стосуються аспектів, які є об'єктом постійного вдосконалення в діяльності закладу вищої освіти та не впливають на якість освітнього процесу. Наявні позитивні практики і зазначені ЕГ рекомендації визначають відповідність ОПП «Туризм» рівню відповідності В.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Система оцінювання знань здобувачів включає поточний контроль, проміжну та підсумкову атестації, що визначається в п.7 «Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_ro1.pdf), «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf) та «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут»

(www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf). Поточний контроль здійснюється протягом семестру в наступних формах: опитування (усне, письмове), тестування, захист індивідуальних робіт, звітів, перевірка самостійного вивчення навчального матеріалу. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля. Формами підсумкового контролю є семестровий контроль (максимум 30 балів) – заліки, екзамени. Підсумкова оцінка з ОК передбачає визначення рейтингу здобувача ВО з навчальної роботи, який не перевищує 70 балів, а отже формується як середнє арифметичне із балів за змістові модулі, у разі нерівномірного обсягу змістових модулів бали множаться на обсяг кредитів ECTS модуля (формула описується у розділі 9 кожної робочої програми - <https://www.bati.nubip.edu.ua/images/OPP/B242/w242bS-R14-22:1670316381.pdf>). Під час зустрічі з НПП ЕГ було наведено приклад розрахунку рейтингу здобувача з навчальної роботи. В той же час ЕГ констатує, що структура завдань за темами ОК, структура завдань підсумкового контролю, критерії оцінювання за видами завдань, критерії оцінювання проміжного і підсумкового контролю визначаються самостійно кожним викладачем ОК, у робочих програмах і силабусах вони не зазначаються. Силабуси ОК допомагають здобувачу зрозуміти, який максимальний обсяг балів передбачено за вивчення конкретної теми курсу. НПП під час зустрічі підтвердили, що на початку вивчення ОК ознайомлюють здобувачів вищої освіти із формами контрольних заходів, орієнтовними термінами їх проведення, критеріями оцінювання та порядком проходження проміжної та підсумкової атестації. Здобувачі вказали, що можуть отримати до 70 балів за поточну роботу і 30 балів за підсумкову атестацію, окремо зазначили, що можуть підвищити оцінку за рахунок рейтингу з додаткової роботи (максимум 20 балів) та знизити її - штрафний рейтинг. Результати опитувань вказують на інформованість здобувачів щодо форм контрольних заходів - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html>. Керівництво базового університету НУБіП підтвердило, що у внутрішній документації, зокрема відомостях, не використовує переведення балів у шкалу ECTS. Рекомендовано розглянути питання щодо зміни структури силабусу для доведення з його допомогою до здобувачів чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання навчальних досягнень за видами завдань.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

Форми атестації здобувачів вищої освіти ОПП «Туризм» за першим (бакалаврським) рівнем відповідають вимогам Стандарту вищої освіти, який затверджено Міністерством освіти і науки 04.01.2018 р. №1068. Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену (ОК 27 - 1 кредит ECTS) і публічного захисту кваліфікаційної роботи бакалавра (ОК 26 - 4 кредити ECTS). Вимоги щодо написання кваліфікаційної роботи бакалавра визначено «Положенням про кваліфікаційну роботу бакалавра у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r27.pdf). Програма атестаційного екзамену, Методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи розміщено на сторінці кафедри - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html> Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на плагіат системою Unicheck. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ впевнилася, що вони повідомлені про порядок перевірки робіт на плагіат, знають, що відповідно до Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату БАТІ максимальний збіг за однією роботою не повинен перевищувати 40% (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf).

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Процедуру проведення контрольних заходів регламентують такі документи: «Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), «Положення про екзамени та заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf), «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf), «Положення про екзаменаційні комісії у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r02.pdf) і відображено в робочих програмах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/work242bs.html>) та силабусах (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/sk242/sul242bs.html>). Екзамен з навчальної дисципліни приймають два НПП. Екзаменаційні білети містять однакову кількість питань різних рівнів складності, структура білету визначається НПП самостійно. Процедура ліквідації академічних заборгованостей регламентується п.8 «Положення про екзамени і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r13.pdf). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначаються п.5 «Положення про екзамени і заліки у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут», здобувачі ознайомлюються з цими правилами на початку вивчення навчальної дисципліни. У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі знають, що можуть анонімно подати скаргу через скриньку довіри чи звернутися до уповноваженої особи з питань запобігання та виявлення корупції (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antikoruptsiinadiialnist.html>). Під час онлайн зустрічей зі здобувачами, НПП, допоміжним персоналом ЕГ підтвердили, що випадків конфлікту інтересів, оскарження

результатів контрольних заходів, їх повторного проходження, корупції на ОПП не було. В процесі спілкування здобувачі зазначили, що скарг на упереджене ставлення зі сторони НПП немає.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

В ЗВО розроблені нормативні документи, які регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності: Кодекс академічної доброчесності ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r28.pdf), Положення про академічну доброчесність у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r04.pdf), Етичний кодекс НПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r01.pdf), Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r15.pdf), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf). На зустрічі із здобувачами ОП, ЕГ пересвідчилась про обізнаність здобувачів щодо принципів академічної доброчесності. Здобувачі третього курсу повідомлені про правила написання кваліфікаційних робіт, ознайомлені з процедурою перевірки робіт на плагіат, знають, що максимальна кількість можливих запозичень в кваліфікаційних роботах встановлена у розмірі 40%. Під час зустрічі із допоміжними підрозділами, було підтверджено, що у БАТІ проводяться заходи щодо популяризації академічної доброчесності (семінари, вебінари). НПП пройшли курс щодо академічної доброчесності для викладачів на платформі Prometheus (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/usi-novyny/povyny-instytutu/uspishne-prokhozheniya-naukovo-pedahohichnymu-pratsivnykamy-instytutu-kursu-z-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-platforni-prometheus.html>). Всі навчально-методичні та наукові роботи НПП інституту також проходять перевірку на наявність плагіату за допомогою системи Unicheck та розміщуються в цифровому репозиторії інституту (<http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui>). У БАТІ є регламентовано дії щодо протидії порушенню академічної доброчесності. Випадків порушення принципів академічної доброчесності на ОПП зафіксовано не було. Результати опитувань вказують на обізнаність здобувачів з поняттям академічна доброчесність, наслідками за порушення принципів доброчесності - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html>.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Види та форми оцінювання контрольних заходів на ПОП у межах ОК дозволяють перевірити досягнення ПРН. У БАТІ сформовано чітку та зрозумілу політику дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами та НПП. Стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності забезпечені внутрішніми документами БАТІ.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

На ОПП не використовуються формальні канали комунікації для інформування здобувачів щодо критеріїв оцінювання за видами завдань ОК. Рекомендації: З метою впровадження зрозумілої і прозорої процедури накопичення поточних балів за різними видами завдань, ЕГ вважає доцільним рекомендувати: своєчасно та в повному обсязі розміщувати у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО критерії оцінювання за видами робіт. Рекомендовано розглянути питання щодо зміни структури силабусу для доведення з його допомогою до здобувачів чітких і зрозумілих критеріїв оцінювання навчальних досягнень за видами завдань.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ЕГ з'ясовано що, освітній процес за ОПП "Туризм" загалом відповідає визначеному критерію. Види та форми оцінювання контрольних заходів на ОПП у межах ОК дозволяють перевірити досягнення ПРН. У БАТІ сформовано чітку та зрозумілу політику дотримання академічної доброчесності. Перевірка кваліфікаційних робіт за ОПП

здійснюється з використанням ліцензійної програми «Unicheck». Рекомендації ЕГ стосуються аспектів, які є об'єктом постійного вдосконалення в діяльності закладу вищої освіти. Найважливіші позитивні практики і зазначені ЕГ рекомендації визначають відповідність ОПП «Туризм» рівню відповідності В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Гарантом ОПП є завідувач випускової кафедри гуманітарної освіти і туризму, кандидат історичних наук, доцент Луговий Богдан Васильович, здобув освітній ступінь магістра зі спеціальності 242 «Туризм» у 2022 р. Іміджеву складову людського капіталу для підготовки конкурентоспроможних фахівців зі спеціальності 242 «Туризм» репрезентує професорка Світлана Судомир - доктор географічних наук, професорка кафедри економіки і менеджменту. Для досягнення цілей ОПП з висококваліфікованих фахівців сформована група забезпечення ОПП «Туризм», зокрема Зоряна Герасимів (кандидат географічних наук), Надія Островська (кандидат педагогічних наук). Людські ресурси випускової кафедри кафедри гуманітарної освіти і туризму, крім спеціальності 242 «Туризм» також забезпечують підготовку здобувачів інших спеціальностей. Крім НПП випускової кафедри гуманітарної освіти і туризму для ОПП «Туризм» також залучені людські ресурси з інших кафедр ЗВО (кафедри економіки і менеджменту, кафедри обліку і аудиту, кафедри інформаційних технологій і вищої математики). Академічна кваліфікація переважної більшості викладачів відповідає навчальним дисциплінам, які вони викладають. Більшість НПП має наукові та навчально-методичні публікації у площині їх викладацької діяльності. Результати анкетування свідчать, що здобувачі ОПП «Туризм» відмічають високий професіоналізм викладачів ОПП (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Anket_Tyr/rez_anket_yakist_navchannia_OPP_2020.pdf).

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО здійснюються відповідно до «Положення про конкурсний відбір та призначення на посади наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» від 2021 р. (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r11.pdf). Однак, на сайті є це ж Положення і від 2020 року, що вносить плутанину. На резервній зустрічі головна фахівчиня з відділу кадрів Дарія Фльонц повідомила, що у зв'язку з війною конкурс на вакантні посади НПП оголошений не був, трудові угоди продовжені до проведення конкурсу, останній конкурс проходив у грудні 2021 року. В ЗВО щорічно розраховується рейтинг НПП (<http://pnpu.edu.ua/ratings-pedagogical-staff>), однак, даний рейтинг не використовується при оцінці рівня професіоналізму і безпосередньо не використовується для добору НПП з метою успішної реалізації ПРН за ОПП «Туризм».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Роботодавці є активними і реальними учасниками освітнього процесу, які залучені до реалізації ОПП «Туризм». До організації та реалізації освітнього процесу ЗВО залучає роботодавців через використання їх виробничих ресурсів для практичної підготовки здобувачів ОПП «Туризм». Під час зустрічі із стейкхолдерами роботодавці підтвердили свою причетність до освітнього процесу. Володимир Петровський повідомив про те, що він є головою Ради роботодавців факультету. На засіданнях Ради відбуваються обговорення ОПП «Туризм», розглядаються пропозиції щодо її вдосконалення. На додатковий запит були надані протоколи засідань Ради роботодавців (протокол №5 від 31.03.2021р. та №7 від 22.02.2022р.). На зустрічі із роботодавцями директорка Туристичної агенції «Сонце Вид-Тур» Наталія Дрозд, начальниця відділу культури, туризму та релігій Бережанської міської ради Олена Мельничук, директорка Державний історико-архітектурний заповідник м.Бережани Ірина Мигович підтвердили, що здобувачі вищої освіти за ОПП «Туризм» проходять практику в їх установах, організаціях, підприємствах. На додатковий запит надані договори про співпрацю ЗВО із Туристичною агенцією «Сонце Вид-Тур», ПП «Аура Плюс», Державним історико-архітектурним заповідником у м.Бережани, відділом культури, туризму та релігій Бережанської міської ради, Сарайгуківською міською радою, Славською селищною радою.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На ОПП «Туризм» практикується залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків, фахових експертів, представників роботодавців. На зустрічі із НПП Світлана Судомир повідомила, що були організовані відкриті лекції із канадським практикуючим менеджером ресторану «Barrel House Korchma» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/edu-econ/prof-edu-econ/vidkrita-mizhnarodna-onlajn-lektsiya-z-distiplini-organizatsiya-gotelnogo-i-restorannogo-biznesu-z-praktikuyuchim-menedzherom.html>). Свою участь в цьому

заході підтвердили здобувачі. На зустрічі із здобувачами Назар Головка повідомив, що проводилась онлайн зустріч керуючою філією АТ «СГ«ТАС» в рамках дисципліни «Страховання в туризмі» (www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/news-43/vidkryta-onlayn-lektsiya-z-praktykuuyuchym-spetsialistom-iz-dystsypliny-strakhuvannya-v-turyzmi.html). На зустрічі із роботодавцями голова Саранчуківської ОТГ Володимир Петровський, начальниця відділу культури, туризму та релігій Бережанської міської ради Олена Мельничук підтвердили свою залученість до аудиторних занять за ОПП «Туризм».

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації НПП у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r09.pdf) фінансування підвищення кваліфікації НПП може здійснюватись за рахунок коштів, передбачених у кошторисі Інституту, рекомендується здійснювати фінансування підвищення кваліфікації в обсязі, встановленому законодавством, і відповідно до плану підвищення кваліфікації НПП. Всі викладачі групи забезпечення пройшли підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти і туризму. Зокрема, доцент кафедри гуманітарної освіти і туризму, що викладає дисципліну «Організація зеленого (сільського) туризму», Надія Островська пройшла підвищення кваліфікації за професійним спрямуванням у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму за темою «Формування інноваційних компетентностей при викладанні дисципліни «Організація зеленого (сільського) туризму» (свідоцтво СС 00493706/017535-22 від 11.11.2022 р.), а також стажування на виробництві: ПП «Аура Плюс» м. Тернопіль, 2022 р., тема : «Набуття практичного досвіду організації екскурсійних турів та відпочинку в сфері зеленого туризму». (Довідка № 2, 2022 р). На зустрічі із гарантом ОПП Богдан Луговий зазначив, що стимулювати викладацьку мобільність за ОПП «Туризм» не було можливості, оскільки ОПП була відкрита у 2020 році, в цьому році почалася пандемія коронавірусної хвороби, потім - війна.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

Відповідно до Колективного договору 2019-2023 р. оплати і надбавки до посадових окладів працівників встановлюються наказом директора в межах фонду заробітної плати, за поданням керівників підрозділів з урахуванням рішення кадрової комісії. Порядок, розміри та умови виплати премій конкретному працівнику встановлені у Положенні «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги працівникам «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r18.pdf) На резервній зустрічі головна бухгалтерка Дарія Мигдаль повідомила, що преміювання відбувається за рахунок спецфонду за наукову діяльність викладачів (публікації статей в журналах, що індексуються в Scopus та Web of Science) в розмірі посадового оклада, також преміюють викладачів, що мають досягнення в науковій діяльності на День вчителя.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Створена Рада роботодавців факультета, яка реально залучена до організації та реалізації освітнього процесу; залучені до навчального процесу міжнародні роботодавці та роботодавці Тернопільської області до аудиторних занять

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Рейтингові показники НПП доцільно пов'язувати із системою матеріального заохочення; рекомендовано заохочувати НПП до участі у програмах міжнародного стажування та підвищення кваліфікації за профілем ОПП; посилити роботу НПП щодо опублікування результатів наукової діяльності у виданнях, що індексуються у SCOPUS та Web of Science

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Враховуючи сильні сторони а також рекомендації щодо удосконалення ОПП у контексті критерію 6, ЕГ вважає, що ОПП «Туризм» має достатній рівень узгодженості із якісними характеристиками (з незначними недоліками).

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

ЕГ встановлено, що фінансові та матеріально-технічні ресурси в цілому є достатніми для реалізації цілей ОП та досягнення ПРН. Фінансування ОП «Туризм» здійснюється відповідно до затвердженого кошторису з метою створення необхідних умов для провадження освітнього процесу. У БАТІ функціонує 7 навчальних корпусів, 3 гуртожитки на 260 місць; 49 лабораторій; 40 кабінетів, 22 комп'ютерних класи, що містять 278 комп'ютерів; бібліотека з книжковим фондом 54 028 примірників, читальним залом на 120 місць в навчальному корпусі і читальним залом в гуртожитку на 62 місця (<http://surl.li/fijis>), електронна бібліотека (<http://www.bati.nubip.edu.ua/>); спортивний зал (<http://surl.li/fijjf>); два тренажерні зали (<http://surl.li/fijiv>); стадіон і 4 спортивні майданчики. Комп'ютерні класи об'єднані в мережу з виходом в Internet. У гуртожитках є приміщення для самопідготовки та відпочинку, приміщення для занять спортом та студентський клуб за інтересами. У БАТІ функціонує 2 медичних пункти (<http://surl.li/fiizz>). Також для БАТІ у вільному доступі є ресурси наукової бібліотеки НУБіП (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) за допомогою МБА та електронної доставки документів. Репозиторій БАТІ надає доступ до навчально-методичних розробок та наукових праць (<http://dsp.bati.nubip.edu.ua/xmlui/>), Положення про інституційний репозиторій (електронний архів) БАТІ - <http://surl.li/fijkb>). Для реалізації ОП використовуються навчальні корпуси №1 (центральний-адміністративний) та №2 БАТІ, зокрема, у центральному корпусі використовують: лекційна аудиторія 209 (загальна), кабінет іноземних мов 210, аудиторія 207, кабінет туризмознавства 206, комп'ютерний клас 204, навчальна аудиторія управлінського та економічного аналізу 203 (загальна), аудиторія 307 менеджменту і маркетингу в туризмі, кабінет економічної теорії 311, кабінет суспільних дисциплін 109, у корпусі №2 використовують: кабінет соціально-економічного розвитку 13Л, кабінет інформаційних систем і технологій 9Л. В освітньому процесі ОП "Туризм" використовується програмне забезпечення: Windows XP; пакет офісних програм Microsoft Office 2003; браузері Google Chrome (версія 110.0.5481.178, офіційне складання, 64-розрядна версія), Firefox Browser (версія 110.0, 64-біт); додатки Google APPS: Google Blogger, Google Forms, Google Docs, Google Sheets, Google Slides, Google Site. Декан факультету економіки і природокористування під час огляду матеріально-технічної бази підкреслила, що всі аудиторії, що використовуються у освітньому процесі, обладнані мультимедійною технікою. Матеріально-технічна база БАТІ постійно оновлюється (звіти директора - <http://surl.li/fijlm>). Для забезпечення політики академічної доброчесності у БАТІ використовується система Unichек. Робочі програми та силабуси ОК розміщено на сторінці кафедри гуманітарної освіти і туризмі - <http://surl.li/fijom>. ЕНК дисциплін ОП викладені на платформі Moodle, однак використовуються як довідники з курсів, відсутня інтерактивна складова (<http://surl.li/fijjx>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Доступ здобувачів та НПП до інфраструктури БАТІ є безоплатним, в тому числі до навчальних кабінетів, гуртожитків, спортивної та тренажерних залів, бібліотеки та читального залу на 120 місць в навчальному корпусі і читального залу в гуртожитку на 62 місця (<https://bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/materialno-tekhnichna-baza.html>), електронної бібліотеки (<http://www.bati.nubip.edu.ua/>) тощо. Також для користувачів бібліотеки БАТІ у вільному доступі ресурси наукової бібліотеки НУБіП <https://nubip.edu.ua/structure/library> за допомогою МБА та електронної доставки документів. НПП та здобувачів ОП мають вільний доступ до міжнародних науково метричних баз Scopus, Web of Science та Science Direct через ресурси бібліотеки НУБіП БАТІ (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/dostup-do-scopus-web-of-science-ta-science-direct.html>), вивчають світові наукові здобутки в туризмі у іншомовних електронних джерелах вільного доступу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/informatsiina-robota/inshomovni-elektronni-resursy-vilnoho-dostupu.html>). Однак рекомендована література за окремими ОК є застарілою та потребує оновлення, зокрема ОК 8 Музеєзнавство, ОК 23 Організація сільського (зеленого) туризму тощо. Студентська рада БАТІ як виконавчий орган студентського самоврядування (Положення про студентське самоврядування БАТІ - <https://cutt.ly/18aVUra>) сприяє забезпеченню й захисту прав та інтересів здобувачів стосовно організації навчального процесу, їх науковій і творчій діяльності, створенню належних умов для проживання та відпочинку тощо (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/studrada-instytutu.html>). Зворотний зв'язок щодо оцінки навчання на ОП отримують шляхом опитування (Порядок організації і проведення опитування учасників освітнього процесу БАТІ - https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r33.pdf, анкетування <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/anketuvannia.html>, анкетування та результати за ОП - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/poll242b.html>). Також для отримання зворотнього зв'язку від здобувачів деканат економіки і природокористування використовує практику старостатів (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentske-samovriaduvannia/starostat-fakultetu-ekonomiky-i-pryrodokorystuvannya.html>). Здобувачі мають вільний доступ до інфраструктури БАТІ в межах ОП, використовують

стаціонарні робочі місця у навчальних корпусах, мережу Wi-Fi корпусів і гуртожитків, ресурси бібліотеки БАТІ, електронної бібліотеки НУБіП.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

ЕГ відзначає, що БАТІ працює над створенням максимально безпечного середовища для всіх учасників освітнього процесу відповідно до Положення про ВП НУБіП БАТІ, Колективного договору 2021-2023 рр., Концепції освітньої діяльності БАТІ, Правил внутрішнього трудового розпорядку БАТІ (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html>). Аудиторії навчальних корпусів відповідають санітарно-технічним вимогам, мають плани евакуації, інструкції з техніки безпеки та протипожежної безпеки, вогнегасники; своєчасно проводяться інструктажі щодо техніки безпеки та протипожежної безпеки, правил поведінки під час канікул, правил поводження під час практики та виїзних екскурсій (семінарів). У БАТІ функціонує 2 медичні пункти. У БАТІ облаштовано чотири найпростіші укриття, включені до фонду захисних споруд: у спортивному залі, у лабораторному корпусі, у цокольному приміщенні гуртожитка №4, у цокольному приміщенні головного корпусу. Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ переконалася, що в укритті цокольного приміщення головного корпусу БАТІ є аудиторії, де можна продовжувати освітній процес під час повітряної тривоги. Тимчасове положення про дистанційне навчання здобувачів ВО діяло у період карантину у II семестрі 2019-2020 н.р. (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r32.pdf). Під час воєнного стану здобувачам освіти забезпечена можливість для отримання освітніх послуг у змішаному форматі, згідно з графіком освітнього процесу - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/education/graph2023-2023.html>. Практичний психолог БАТІ організує індивідуальну підтримку учасників освітнього процесу та є керівником відділу гуманітарної освіти, виховання та студентських справ (Положення про практичного психолога БАТІ - https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r03.pdf). На сайті БАТІ створено сторінку "Психологічна допомога" - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/psykholohichna-dopomoha.html>, яка містить інформацію для запису і звернення. Під час зустрічі з ЕГ психолог підтвердив, що здобувачі ОП не зверталися за допомогою. У БАТІ проводяться опитування серед здобувачів у Google Forms: анкети і результати анкетувань - <http://surl.li/ffspv>, приклад анкети для опитування здобувачів ВО щодо задоволеності організацією освітнього процесу - <http://surl.li/fjzr>. За результатами анкетування на ОП 100% опитаних здобувачів ВО вважають, що навчатися в інституті достатньо комфортно, що впродовж навчання не виникало суттєвих проблем. Результати опитувань доводяться до відома НПП на засіданнях кафедри (витяги з протоколів від 27.11.2020 р.№9, від 24.06.2021 р. №20, від 21.12.2022 р. №5), засіданнях вченої ради факультету економіки і природокористування (витяги з протоколів від 23.12.2020 р.№5, від 25.06.2021 р.№11, від 27.12.2022 р. №5). В цілому ЕГ підтверджує, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти та НПП БАТІ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

Освітню, організаційну, інформаційну підтримку здобувачів ОП «Туризм», відповідно до Положення про організацію освітнього процесу БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), здійснюють деканат факультету економіки і природокористування, гарант ОП, НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму та інших кафедр, що працюють на ОП, відділи БАТІ, студентське самоврядування на рівні інституту і факультету. Сайт інституту містить необхідну інформацію для організації освітнього процесу (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>), наукової діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/naukova.html>), міжнародної діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/mizhnarodna.html>), культурно-виховної діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/kulturno-vykhovna.html>), антикорупційної діяльності (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antykoruptsiina-diialnist.html>). Facebook сторінка БАТІ містить основні новини інституту (<https://www.facebook.com/batiBerezhany>). Факультет, кафедра, куратори груп, НПП використовують месенджери. Соціальна підтримка здобувачів здійснюється через призначення академічних стипендій (Правила призначення академічних стипендій у БАТІ https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r36.pdf), роботу Студентської ради, куратора групи, практичного психолога. При онлайн зустрічі здобувачі зазначили, що під час змішаного (очно-дистанційного) навчання отримують інформацію щодо поточних оцінок через куратора групи; підтвердили, що у II семестрі 2019-2020 н.р., під час дистанційного навчання, користувалися журналом дисциплін Moodle. Студентське самоврядування здійснює постійну комунікацію з дирекцією БАТІ. Таким чином, у БАТІ сформовані формальні та неформальні комунікаційні канали для забезпечення постійного зв'язку зі здобувачами.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Розділ 4 Положення про організацію освітнього процесу БАТІ встановлює засади організації освітнього процесу для здобувачів вищої освіти з особливими потребами (<http://surl.li/ffrzi>), зокрема, передбачає створення інклюзивної групи, розробку індивідуального навчального плану здобувача з особливими потребами)з урахуванням

рекомендацій індивідуальної програми реабілітації та/або висновку про комплексну оцінку психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини). В БАТІ діє Положення про організацію інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми потребами (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r26.pdf), яке передбачає навчально-організаційний, психолого-педагогічний та соціальний супровід осіб з особливими освітніми потребами під час навчання. Розділ 8 Правил прийому на навчання до ВП НУБіП БАТІ визначає спеціальні умови вступу для осіб з особливими освітніми потребами (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Selection/Rules-BATI-2022.pdf>). Відповідно до Висновків експерта з технічного обстеження будівель і споруд у БАТІ забезпечено доступність маломобільних груп населення до приміщень учбово-виробничого корпусу, лабораторного корпусу №1, спортивної зали (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/low-mobility.html>). Під час огляду матеріально-технічної бази ЕГ встановлено, що центральний навчальний корпус, у якому переважно навчаються здобувачі ПО "Туризм", обладнано пандусами; заступником директора БАТІ з навчально-науково-виробничих питань розвитку та адміністративно-господарської діяльності визначено особливості та обмеження щодо встановлення пандусів у всіх будівлях інституту. Серед контингенту здобувачів ОП «Туризм» не має осіб з особливими освітніми потребами.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час роботи ЕГ було встановлено, що адміністрація БАТІ та здобувачі вибудовують політику, спрямовану на врегулювання і вирішення конфліктних ситуацій. Процедури щодо дій у конфліктних ситуаціях визначаються у низці нормативних документів: Положення про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій у БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r10.pdf), яке визначає діяльності Комісії з врегулювання конфліктних ситуацій та шляхи її реагування на конфліктні ситуації за формальною та неформальною процедурами; Положення про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації у БАТІ визначає процедуру подання та розгляду скарг щодо сексуальних домагань і дискримінації (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r04.pdf); Кодекс честі БАТІ визначає норми етичної поведінки НПП і здобувачів, врегульовує питання діяльності Комісії з питань етики та академічної доброчесності, яка створюється тимчасово наказом директора в залежності від напрямку підозри про порушення академічної доброчесності (http://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Other/bati_oth_r09.pdf); Етичний кодекс НПП БАТІ закріплює норми етичної поведінки НПП щодо здобувачів, колег, наукової діяльності тощо (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/NPP/bati_npp_r01.pdf). Положення про порядок застосування заходів з врегулювання конфлікту інтересів у діяльності посадових осіб БАТІ регламентує заходи зовнішнього та самостійного врегулювання конфлікту інтересів (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant_cor/CON_int.pdf). Антикорупційна програма НУБіП розповсюджується на БАТІ та містить перелік антикорупційних заходів, процедури оцінки корупційних ризиків, антикорупційні стандарти і процедури (https://www.bati.nubip.edu.ua/images/Ant_cor/Ant_NUBIP.pdf). У БАТІ проводяться семінари з НПП щодо підвищення кваліфікації у сфері протидії та виявлення корупції, 18.11.2020 р. - <http://surl.li/fikgor>. На засіданнях директорату обговорюються питання правового виховання і реалізації заходів щодо запобігання та протидії корупції в БАТІ (<http://surl.li/fikqg>). На сторінці <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antukoruptsiina-diialnist.html> є контакти для зв'язку з уповноваженим з питань запобігання та виявлення корупції в БАТІ, юристконсульт Петром Люпою, який повідомив ЕГ, що звернень до нього здобувачів ОП "Туризм" не було. Під час онлайн-зустрічі здобувачі підтвердили, що у корпусах інституту розміщено скриньки довіри для анонімного повідомлення про конфліктні ситуації. ЕГ встановлено, що оцінка корупційних ризиків у БАТІ не проводилася. Під час спілкування зі здобувачами та НПП встановлено, що конфліктних ситуацій, скарг щодо сексуальних домагань, дискримінації чи корупції на ОП виявлено не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

У БАТІ створено освітнє середовище, яке є безпечним для усіх учасників освітнього процесу. У БАТІ облаштовано чотири найпростіші укриття. В укриттях є аудиторії, де можна продовжувати освітній процес під час повітряної тривоги.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Доцільно розглянути можливості опанування здобувачами спеціалізованого програмного забезпечення за профілем ОПП для посилення ПРН. Платформа Moodle може використовуватися у освітньому процесі при змішаному навчанні для виконання робіт в межах практичних завдань, відпрацювання тем тощо. Опитування здобувачів проводяться з використанням онлайн-анкет, які містять закриті запитання, що не дозволяє надати конкретні рекомендації, пропозицій чи скарги. Рекомендації: Рекомендовано працювати над збільшенням спеціалізованого програмного забезпечення для посилення фахових компетенцій та ПРН здобувачами за ОПП. Рекомендовано системно оновлювати списки рекомендованої літератури за ОК, використовуючи результати теоретичних

досліджень та сучасні практики. Рекомендовано впроваджувати елементи інтерактивного навчання у ЕНК дисциплін на платформі Moodle. Рекомендовано при проведенні опитувань використовувати відкриті запитання для збору конкретних рекомендацій, пропозицій чи скарг здобувачів.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ЕГ виявлено, що матеріально-технічна база та навчально-методичне забезпечення ОПП «Туризм» загалом відповідає потребам освітнього процесу. В БАТІ функціонує система інформаційної підтримки через формальні та неформальні комунікаційні канали, здобувачі ОПП задоволені рівнем надання освітньої, організаційної, інформаційної, консультаційної та соціальної підтримки. В цілому ЕГ прийшла до висновку, що освітнє середовище БАТІ є безпечним для життя та здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Наявні позитивні практики і зазначені ЕГ рекомендації визначають відповідність ОПП «Туризм» рівню відповідності В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП визначаються Положенням про освітні програми у БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf), Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу у БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf). У п.3.7 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ регламентовано структуру обов'язкових та вибіркових ОК ОПП: 60% обов'язкові ОК, 15% - ОК за вибором інституту, 25% - ОК за вибором здобувача. У п.6.3 Положення про освітні програми у БАТІ зазначено: «Моніторинг ОП здійснюється з метою визначення, чи є призначення кредитів, означені результати навчання та розраховане навчальне навантаження досяжними, реалістичними та адекватними. Моніторинг здійснюється, як правило, проектною групою. До здійснення моніторингу можуть долучатися експерти: НПП, професіонали-практики, здобувачі ВО»; п.6.6 Положення регламентує можливість щорічного оновлення ОПП в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і ПРН. Під час роботи ЕГ надано докази, що підтверджують щорічне оновлення ОП «Туризму»: у 2021 році оновлення змісту обов'язкових ОК ОПП скороченого терміну навчання відбувалися з ініціативи стейкхолдерів з академічної спільноти (витяг з протоколу засідання кафедри від 02.04.2021 р.№15, витяг з протоколу засідання факультету від 15.04.2021 р. №9, витяг з протоколу засідання НМР БАТІ від 22.04.2021 р.№4, НП ОП - <http://surl.li/fielx> засвідчують: зміни у викладанні ОК 4 Іноземна мова - збільшення аудиторних годин та перерозподіл кредитів для вивчення ОК протягом всіх років навчання, зміни у структурі ОК 23 Навчальна практика на користь посилення компетентностей здобувачів з інформаційних технологій); у 2022 році за пропозиціями стейкхолдерів-роботодавців збільшено аудиторні години на викладання ОК 4 Іноземна мова, введено вивчення змістового модулю 3 у структурі ОК 11 Туристичне краєзнавство - <http://surl.li/fielx>; за пропозицією гаранта ОП збільшено обсяг кредитів ОК 23 Організація сільського (зеленого) туризму, за пропозиціями зовнішніх стейкхолдерів введено нові ОК у ОП 2022 р. - ОК 7, ОК 22 (за рахунок зменшення обсягів ОК10, ОК14, ОК17, вилучення ОК Фізичне виховання), також за пропозицією студентського самоврядування осучаснено перелік вибіркових дисциплін ОП (витяг з протоколу засідання кафедри від 02.05.2022 р. №10, витяг з протоколу засідання факультету від 04.05.2022 р. №10, ОПП та НП - <http://surl.li/fielx>).

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Проектна група ОПП "Туризм" у 2022 році сформована на основі НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму (Богдан Луговий – гарант, к.і.н, доцент, Зоряна Герасимів, к.геогр.н., доцент, Надія Островська, к.лед.н., доцент) відповідно до Положення про освітню програму БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf), яке визначає мінімальний склад проектної групи у кількості трьох НПП. Здобувачі не є членами проектної групи, не приймали участь у засіданнях кафедри і проектної групи. Здобувачі-представники студентського самоврядування БАТІ підтвердили ЕГ, що є членами постійних колегіальних органів БАТІ, представляючи інтереси здобувачів на всіх етапах затвердження проекту ОПП (Положення про Вчену раду БАТІ, Положення про Вчену раду факультету економіки і природокористування, Положення про директорат БАТІ, <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni->

dokumenty.html), також представники студентської організації зазначили, що їх два рази на рік залучають до розширених засідань кафедри, метою яких є обговорення і перегляд ОПП. ЕГ засвідчила, що здобувачі не вносили пропозиції щодо зміни ОПП «Туризм» у 2021 році. У 2022 році проектна група та стейкхолдери ОП затвердили пропозиції здобувача Андрія Ковалю, який за рішенням студентського самоврядування запропонував ввести до вибіркових ОК дисципліни «Індустрія гостинності», «Оцінка туристичних ресурсів», «Історія туризму», «Кон'юнктура ринку туристичних послуг», вилучити дисципліни «Управління регіональним розвитком в туризмі», «Обслуговування в сфері гостинності», «Культурний сервіс і туризм», «Організація анімаційної діяльності» (витяг з протоколу розширеного засідання кафедри гуманітарної освіти і туризму з представниками академічної спільноти та Ради роботодавців від 02.05.2022 р. №10). Процес проведення опитувань у БАТІ регламентовано Порядком організації та проведення опитування учасників освітнього процесу БАТІ (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r33.pdf), студентське самоврядування самостійно не ініціює проведення опитувань. Результати опитувань заслуховуються на засідання Вченої ради факультету економіки і природокористування та доводяться до відома здобувачів (витяги з протоколів Вченої ради від 27.05.2021 р. №10, від 23.06.2022 р. №11, від 27.12.2022 р. №5).

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

У БАТІ діють дорадчі органи факультетів та інституту - Ради роботодавців (Положення про ради роботодавців у БАТІ - https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Structure/Pos_RR.pdf, Положення про раду роботодавців факультету економіки і природокористування - https://www.bati.nubip.edu.ua/images/DEP_Econ/Pos_RR_Ec.pdf). Раду роботодавців факультету економіки і природокористування очолює Голова Саранчуківської СТГ Володимир Петровський. Плани роботи та протоколи засідань Ради роботодавців розміщено на сторінці факультету економіки і природокористування - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>. Надані ЕГ протоколи засідання Ради роботодавців факультету економіки і природокористування, розширених засідань кафедри гуманітарної освіти і туризму засвідчують системність участі представників органів регіональної влади та підприємств туристичного бізнесу у процесах моніторингу ОП. Пропозиції членів Ради роботодавців до ОП «Туризм» були враховані у ОП 2022 року (протокол засідання ради роботодавців від 22.02.2022 р. №7), зокрема, голова Ради роботодавців Володимир Петровський вказав, що за його рекомендацією була впроваджена нова ОК – ОК 22 Соціально-економічний розвиток сільських територій; начальниця відділу культури, туризму та релігій Березанської міської ради Олена Мельничук з метою забезпечення формування ПРН 11 «Володіти державною та іноземною (ними) мовою (мовами), на рівні, достатньому для здійснення професійної діяльності», запропонувала збільшити обсяг аудиторного навантаження з ОК 4 Іноземна мова на 30 годин; директорка туристичної агенції «Сонце Вид-тур» Наталія Дрозд рекомендувала збільшити практико-орієнтованість освітнього процесу за рахунок виділення окремого змістового модулю «Туристичне краєзнавство нашого краю» у структурі ОК 11 Туристичне краєзнавство. Під час зустрічі зі стейкхолдерами члени Ради роботодавців вказали на важливість співпраці з факультетом, підтвердили готовність до продовження активної роботи, зазначили, що випускники ОП «Туризм» будуть затребувані на регіональному ринку праці.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

Перший випуск за ОП "Туризм" відбудеться у червні 2023 р. Стейкхолдери ОП "Туризм" та члени Ради роботодавців факультету економіки і природокористування під час онлайн-зустрічей наголошували на перспективності ОП "Туризм" та затребуваності майбутніх-випускників на регіональному ринку праці. Під час зустрічі зі здобувачами ЕГ відмітила їх мотивованість на роботу за спеціальністю. Директорка туристичної агенції «Сонце Вид-тур» Наталія Дрозд зазначила, що запрошує одного з випускників на роботу. В БАТІ проводиться робота щодо працевлаштування випускників (сторінка сайту БАТІ «Працевлаштування випускників» <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/studentu/pratsevlashtuvannia.html>). За координації Ольги Шумінської проводяться заходи з працевлаштування - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/zakhody-z-pratsevlashtuvannia.html>. Існує практика анкетування випускників бакалаврату щодо задоволеності навчанням у БАТІ (анкетування випускників бакалаврату та анкета - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/post-ins/bati/opytuvannia-ta-anketuvannia/onlajn-opituvannya-vipusknikiv-bakalavratu.html>, результати анкетування випускників 2022 р. https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Res/Res_poll2021/rez_anket_vupysknuku_2022.pdf). Інформація щодо кар'єрного шляху і траєкторії працевлаштування випускників факультету економіки і природокористування - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/v22/vidomi-vipuskniki.html>

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ визначає, що система забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО інституту складається із Програми розвитку Інституту на 2015-2020 роки «Голосіївська ініціатива – 2020», системи внутрішнього забезпечення якості, системи зовнішнього забезпечення якості (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf). Однак наразі БАТІ у своїй

діяльності керується Програмою розвитку БАТІ на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Dev-BATI-2025.pdf>). За інформацією з Відомостей самооцінювання ОП «Туризм» та вище зазначеного Положення внутрішня система якості ВО у БАТІ базується на організації ефективної роботи структурних підрозділів інституту, однак під час зустрічі з адміністративним персоналом заступниці директора з навчальної та навчально-методичної роботи Степанія Білик повідомила ЕГ, що є Головою Комісії із забезпечення якості освіти, яка діє при навчальному відділі. Комісія в межах системи забезпечення якості вищої освіти здійснює контроль за процесами, сприяє координації роботи підрозділів БАТІ. Склад Комісії щорічно затверджується наказом директора. Членами Комісії є декани факультетів, керівники всіх основних підрозділів інституту, відповідальні за окремі види робіт. Комісія, зокрема, відповідальна за організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу щодо якості освітнього процесу, в тому числі опитування НПП (анкета НПП щодо оцінювання системи внутрішнього забезпечення якості освіти у БАТІ - https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfErikUVciVs62MXYoGwls2pikboLNsowToqLEtN-aGQxl_DQ/closedform). Суттєвих недоліків ОП "Туризм" не було виявлено, вивчення обов'язкових ОК 22 Соціально-економічний розвиток сільських територій, ОК 23 Організація сільського (зеленого) туризму, ідентифікували фокус ОПП. Процес оновлення ОПП відбувається щорічно, всі стейкхолдери та проектна група спільно працюють над посиленням СК, ЗК здобувачів та забезпеченням досягнення ПРН сучасного фахівця з туризму.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП "Туризм" акредитується вперше (наказ № 1003-л від 05.12.2019 р. про ліцензування). Попередні акредитації інших ОПП БАТІ виявили недоліки на основі яких було надано рекомендації (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/akredytatsiia-osvitnikh-prohram.html>), зокрема у грудні 2021 року рекомендовано: визначити та сформувати фокус ОП; привести у відповідність вимогам МОН обсяг ОК та самостійної роботи; системно оновлювати навчальні матеріали та рекомендовану літературу у відповідності до вимог розвитку спеціальності; розробити низку заходів з популяризації принципів академічної доброчесності для здобувачів ОПП; розглянути можливість організації стажувань (підвищення кваліфікації) НПП у компаніях за профілем ОП; залучати професіоналів-практиків до викладання на ОП; підтримувати в актуальному стані лабораторії кафедри з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності; при наступному перегляді ОП врахувати думку випускників; підтримувати в актуальному стані інформацію про ОПП на сайті ЗВО, а саме інформацію про досягнення НПП, задіяних до реалізації ОПП; інформацію про матеріально-технічне забезпечення ОП та інше. Дирекція БАТІ, факультет економіки і природокористування, проектна група ОПП і НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму проаналізували дані рекомендації та прийняли їх до роботи; більшість з визначених пунктів реалізована на ОПП "Туризм" відповідно до Відомостей самооцінювання ОПП та додаткових доказів, наданих за запитом ЕГ.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Учасники академічної спільноти залученні до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП на внутрішньому рівні - при обговоренні проекту ОПП разом з проектною групою та НПП (через участь у розширених засіданнях кафедри гуманітарної освіти і туризму, зокрема, участь у засіданнях приймали д.е.н., професор, завідувачка кафедри готельно-ресторанної справи і туризму НУБіП Інна Левицька, к.е.н., доцентка кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Державного університету "Житомирська політехніка" Ольга Мілінчук), на зовнішньому рівні - через надання рецензій-відгуків (на ОП 2022 року отримано рецензію від д.е.н., професора, професора кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Львівського торговельно-економічного інституту І.М.Мельник). Рада роботодавців є інституційною практикою залученості членів органів регіональної влади та підприємств туристичного бізнесу до процесів забезпечення якості. За здійснення процесів внутрішнього забезпечення якості ВО відповідають керівники структурних підрозділів БАТІ, які відповідно розділу 1 Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf) здійснюють контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності; навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності; матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності; якістю проведення навчальних занять; якістю знань студентів; забезпечують мобільності студентів; забезпечують наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснюють моніторинг та періодичний перегляд ОП; забезпечують публічність інформації про ОП, ступені вищої освіти та кваліфікації, роботу системи запобігання академічного плагіату у здобувачів вищої освіти. Комісія із забезпечення якості освіти здійснює контроль за визначеними процесами, сприяє координації роботи підрозділів БАТІ.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

Залученість учасників академічної спільноти до внутрішніх процесів забезпечення якості вищої освіти при обговоренні проєктів ОПП "Туризм". Робота Ради роботодавців факультету економіки і природокористування вказує на системність процесів підтримки ОПП та постійного моніторингу відповідності випускників ОПП вимогам регіонального ринку праці.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Нормативне забезпечення системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності БАТІ потребує оновлення, зокрема Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ не регламентовано діяльність комісії із забезпечення якості освіти, яка діє у БАТІ; використовуються посилання на застарілі нормативні документи. До складу проєктної групи ОПП входять тільки НПП кафедри гуманітарної освіти і туризму. Рекомендації: До початку нового навчального року оновити Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ, зважаючи на сучасні практики та відповідність іншим діючим нормативним документам ЗВО. Рекомендовано включити до складу проєктної групи ОПП 2023 року представника студентського самоврядування та випускника 2022 року для забезпечення формалізації процесу збору рекомендацій та пропозицій від здобувачів, які здобувають(здобули) бакалаврський ступінь ВО зі спеціальності 242 "Туризм".

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ підтверджено, що у БАТІ діє система внутрішнього забезпечення якості ОПП, здійснюється моніторинг і періодичний перегляд ОП "Туризм" із залученням учасників академічної спільноти, роботодавців, представників студентського самоврядування. Для моніторингу якості освітнього процесу періодично проводяться опитування здобувачів, НПП та випускників. Надані рекомендації за результатами попередніх акредитацій за іншими спеціальностями прийняті до роботи всіма структурними підрозділами БАТІ і здебільшого реалізовані у освітньому процесі за ОПП "Туризм". Рекомендації ЕГ стосуються аспектів, які є об'єктом постійного вдосконалення в діяльності закладу вищої освіти та не впливають на якість освітнього процесу. Найявні позитивні практики і зазначені ЕГ рекомендації визначають відповідність ОПП «Туризм» рівню відповідності В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються такими документами: Положення про ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Position_BATI.pdf), Правила внутрішнього розпорядку ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (<https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Rul-BATI.pdf>), Положення про організацію освітнього процесу у ВП НУБіП України «Бережанський агротехнічний інститут» (https://www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r01.pdf), Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r07.pdf), Положення про освітні програми у БАТІ (www.bati.nubip.edu.ua/Doc/Regulations/Education/bati_edu_r14.pdf). ЕГ знайшла необхідну інформацію щодо процедур, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, на сайті БАТІ. Для забезпечення захисту прав здобувачів вищої освіти є можливість звернутись уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції, що є позитивною практикою. (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/antukoruptsiina-diialnist.html>). У публічному доступі на сайті факультету можна ознайомитися із діяльністю Ради роботодавців факультету економіки і природокористування (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/rada-robotodavtsiv-fakultetu.html>). Під час вивчення сайту ЕГ виявила, що на сайті Каталог "Діяльність" основного меню сайту містить вкладку "Нормативні документи" - розділ "Освітня діяльність" - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/dokumenty/normatyvni-dokumenty.html> та вкладку "Освітня діяльність" - розділ "Нормативні документи" - "Положення щодо організації освітньої діяльності" - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/?view=article&id=2427:polozhennia-shchodo-orhanizatsii-osvitnoi-diialnosti&catid=81:education> Обидві сторінки містять однакові положення, тим не менш принцип відкритості та прозорості інформації частково порушується, адже звірка документів потребує додаткового часу на опрацювання інформації і визначення її достовірності. У БАТІ активно використовували платформу Moodle під час запровадження карантинних обмежень (у II семестрі 2019-2020 н.р.). На момент роботи ЕГ платформа Moodle використовується для зберігання необхідних матеріалів за ОК (у форматі довідника).

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін.

На сайті ЗВО у вкладинці "Обговорення освітньо-професійної програми «Туризм»" розміщено проекти ОПП 2021 і 2022 року, протоколи обговорення проектів ОПП, результати опитування здобувачів і стейкхолдерів щодо змісту ОПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html>). Збір зауважень та пропозицій до проекту ОПП під час громадського обговорення здійснюється через електронну скриньку кафедри гуманітарної освіти і туризму. Проект ОПП 2023 року наразі не оприлюднено. ЕГ констатує, що Положення про організацію освітнього процесу у БАТІ, Положення про освітні програми у БАТІ, Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у БАТІ не визначають терміни громадського обговорення ОПП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

ОПП "Туризм" для здобувачів повного та скороченого термінів навчання для кожного року вступу розміщена у розділі "Освітні програми" (у каталогах освітніх програм 2020, 2021, 2022 рр. - <https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/diialnist/navchannia.html>). Каталог навчальних планів освітнього ступеня бакалавр містить затвержені НП ОП "Туризм" (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/navchalni-planu-os-bakalavr.html>). Сайт кафедри гуманітарної освіти і туризму містить опис ОПП "Туризм", робочі програми та силабуси ОК, згруповані для здобувачів повного терміну навчання і скороченого терміну навчання, анотації вибіркових дисциплін фахової підготовки, звіти за результатами опитувань здобувачів ОП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/kafeddrueconomic/kaf-43.html>). Сайт кафедри дозволяє долучитися до обговорення проекту ОПП "Туризм" та ознайомитися з протоколами обговорень, рецензіями наданими на ОПП (<https://www.bati.nubip.edu.ua/index.php/ua/discussion-242b.html>).

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Основні внутрішні нормативно-правові акти, сертифікати та Положення знаходяться у відкритому доступі на офіційному сайті БАТІ. ЗВО оприлюднює інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників освітнього процесу. Наявні можливості звернення здобувачів вищої освіти до уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ виявлено дублювання нормативних документів щодо організації освітньої діяльності на двох сторінках офіційного сайту БАТІ. Всі можливості платформи Moodle не використовується в освітньому процесі. Процедура громадського обговорення ОПП не регламентована у нормативних документах БАТІ. Рекомендації: Рекомендовано переглянути розміщення нормативних положень щодо освітньої діяльності у БАТІ, уникнути дублювання інформації, витрат часу на визначення її достовірності. Рекомендовано використовувати інтерактивну складову платформи Moodle в освітньому процесі. Рекомендовано до початку нового навчального року оновити Положення БАТІ у частині визначення процедури громадського обговорення ОПП.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

В цілому на офіційній сторінці БАТІ розміщена вся необхідна інформація, яка регламентує освітній процес за ОПП. Доступ до цієї інформації вільний для всіх стейкхолдерів освітньої програми. Рекомендації ЕГ стосуються аспектів,

які є об'єктом постійного вдосконалення в діяльності закладу вищої освіти та не впливають на якість освітнього процесу. ОПП та освітня діяльність за цією програмою дозволяє ЕГ у цілому оцінити відповідність ОПП рівню В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група відчула підготовленість гаранта ОПП до акредитаційної експертизи, на всі запити він реагував достатньо швидко, всі зустрічі пройшли вчасно із запланованою кількістю учасників, огляд матеріально-технічної бази був організований в онлайн режимі. ЕГ намагалась прояснити механізм впливу базового ЗВО на його відокремлений підрозділ щодо формування процедур забезпечення якості освіти, однак, прийшли до висновку, що це не є фокусом уваги ЕГ, оскільки ЗВО є відокремленим підрозділом, має власну систему управління та власні внутрішні нормативні документи. Увагу привернула система оцінювання рівня опанування освітніх компонент, розрахунок балів відбувається не за поширеною в національних ЗВО системою. За кожним модулем ОК здобувач має накопичити 100 балів. Потім, враховуючи кількість модулів, знаходиться середнє арифметичне та множиться на коефіцієнт 0,7. При чому, якщо модулі не рівні в часі, передбачено зважування їх на кількість кредитів. За екзамен можна отримати 100 балів, які множаться на коефіцієнт 0,3. В цілому маємо 100 балів за опанування ОК. ЕГ вважає, що це незручно ні для викладача, ні для здобувача, однак, прийшли до висновку, що це більше питання переваг та недоліків різних накопичувальних систем оцінювання.

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросовісність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	не застосовується

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:
Відсутні*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Лола Юлія Юріївна

Члени експертної групи

Мельник Ірина Леонідівна

Шитра Віталій Олександрович